

# PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

ESCOLA EDGAR

CURS 2021/22

# ÍNDIX

<b>PREÀMBUL</b>	<b>2</b>
<b>CARACTERÍSTIQUES DE L'ESCOLA</b>	<b>3</b>
<b>TRETS D'IDENTITAT</b>	<b>4</b>
<b>MISSIÓ</b>	<b>4</b>
<b>VISIÓ</b>	<b>4</b>
<b>VALORS</b>	<b>5</b>
<b>PRIORITATS EDUCATIVES</b>	<b>5</b>
<b>FORMACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNAT</b>	<b>6</b>
<b>PROJECTE LINGÜÍSTIC (PLC)</b>	<b>6</b>
<b>TECNOLOGIES DE L'APRENENTATGE I EL CONEIXEMENT (TAC)</b>	<b>7</b>
<b>PROJECTE DE CONVIVÈNCIA</b>	<b>7</b>
<b>GRUPS D'INTERÈS</b>	<b>9</b>
<b>OBJECTIUS</b>	<b>10</b>
<b>OBJECTIUS EN L'ÀMBIT PEDAGÒGIC</b>	<b>10</b>
<b>OBJECTIUS EN L'ÀMBIT ESCOLA-EMPRESA</b>	<b>10</b>
<b>OBJECTIUS EN L'ÀMBIT DE GESTIÓ DEL CENTRE</b>	<b>10</b>
<b>OBJECTIUS EN L'ÀMBIT ADMINISTRATIU I ECONÒMIC</b>	<b>11</b>
<b>OBJECTIUS EN L'ÀMBIT HUMÀ I DE PARTICIPACIÓ</b>	<b>11</b>
<b>APROVACIÓ I REVISIÓ PEC</b>	<b>12</b>
<b>DIFUSIÓ DEL PEC</b>	<b>13</b>
<b>DOCUMENTS</b>	<b>14</b>

## PREÀMBUL

El Projecte Educatiu de Centre (PEC) és el marc que ha de cohesionar tot el que es fa a la nostra escola. En el compromís de millora contínua a tots els nivells, totes les actuacions tindran com a objectiu comú oferir un servei de qualitat.

El PEC ha d'esdevenir una eina dinàmica i que serveixi de guia per al desenvolupament de les tasques de tots els membres de la comunitat educativa.

## CARACTERÍSTIQUES DE L'ESCOLA

El nostre centre té unes característiques que li donen una identitat pròpia i diferent a la immensa majoria d'escoles.

La primera és que des de 1980 ens hem dedicat exclusivament a la Formació Professional de la Branca Sanitària (mai hem impartit altres nivells educatius). Aquest fet ens dona una dilatada experiència en la formació de futurs professionals del sector.

Actualment impartim el CFM de Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria i el CFS LOE de Tècnic en Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear (aquest últim des del curs 2018/19):

- CFM Tècnic en Cures Auxiliars d'infermeria.

Estudis LOGSE concertats pel Departament d'Ensenyament.

L'escola ofereix aquest cicle en dos torns: el de matí amb horari de 8 a 14 hores i el de la tarda amb horari de 15 a 21 hores. Això facilita a l'alumnat la seva escolarització ja que molts d'ells tenen obligacions de tipus familiar i/o laboral.

- CFS Tècnic en Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear.

Estudis LOE privats autoritzats pel Departament d'Ensenyament.

L'escola ofereix aquest cicle en torn de tarda amb horari de 15 a 21 hores.

Un altre aspecte a destacar és que som un centre petit per la quantitat d'alumnat escolaritzat i això té com a conseqüència positiva, que la relació entre professorat i alumnat és molt propera i el seguiment del seu rendiment i contacte amb les respectives famílies és constant.

L'Escola Edgar compta actualment amb una plantilla de disset professors i professores i dos PAS.

## TRETS D'IDENTITAT

L'Escola Edgar, és un centre educatiu de titularitat privada que ofereix cicles formatius de la branca sanitària y es defineix com a inclusiu, laic i respectuós amb la pluralitat, trets definitoris del seu caràcter propi.

La vinculació i la relació amb les empreses del sector esdevé un pilar fonamental en el desenvolupament del projecte educatiu del nostre centre. L'Escola considera cabdal la Formació en Centres de Treball com a eina imprescindible per completar el coneixement i les competències adquirides per l'alumnat en l'àmbit acadèmic.

El caràcter propi de l'Escola Edgar queda definit a través de la missió, la visió i els valors:

### MISSIÓ

Formar i orientar al nostre alumnat en les competències i actituds necessàries, tant de caire tècnic com personal, per assolir un nivell òptim de qualificació professional que els faciliti la incorporació laboral al mon sanitari, a la vegada que contribuïm, d'aquesta manera, a una atenció sanitària de qualitat pels usuaris finals.

### VISIÓ

Desenvolupar, implementar i consolidar un projecte educatiu que integri la innovació i la recerca de la millora continua com a eines per assolir una òptima preparació del nostre alumnat per afrontar la seva tasca professional i les seves expectatives formatives futures.

Per tal d'aconseguir-ho es promou:

- Integració en el nostre model de treball de les innovacions pedagògiques i tecnològiques, i de manera molt especial, les relacionades amb l'àmbit sanitari.
- Recerca continua de la millora de la qualitat dels nostres serveis, establint sistemes de col·laboració i d'intercanvi d'informació entre els membres de l'equip educatiu, i la implementació de grups de millora.
- Desenvolupament i implementació de processos per satisfer les necessitats de qualificació, reciclatge i/o especialització del nostre alumnat, per tal de facilitar la seva incorporació o reubicació en el mercat laboral.
- Col·laboració amb empreses i entitats professionals relacionades amb el sector sanitari.
- Col·laboració amb associacions d'usuaris relacionades amb el sector sanitari.
- Disseny i implementació de sistemes i eines per fomentar la participació i compromís del conjunt del personal en el nostre projecte educatiu i de gestió.
- Participació en les activitats socioculturals del nostre entorn.

- Integració i foment de l'ús del català com a llengua vehicular en els diferents àmbits de la nostra activitat.

## VALORS

Els valors que volem desenvolupar i potenciar són:

- La promoció d'hàbits saludables, fomentant entre l'alumnat la necessitat de tenir cura de la salut pel seu valor insubstituïble.
- El foment de l'esperit de servei i de l'ajuda als altres.
- Foment, entre els nostre alumnat, de la importància de l'esforç individual i de la millora continua, tant a nivell professional com personal.
- El tractament de la diversitat que permeti la inclusió de totes les persones, rebutjant qualsevol tipus de discriminació.
- La promoció del diàleg com a eina de comunicació, especialment pel que fa a la prevenció i resolució de conflictes.
- El foment del respecte del pluralisme d'opinions.
- El respecte al medi ambient, i la sensibilització d'aquest respecte entre la nostra comunitat educativa.
- El respecte dels valors d'igualtat, democràtics i de defensa dels drets humans.
- La col·laboració amb les famílies, fomentant la corresponsabilitat pel que fa a l'educació integral de l'alumnat.

## PRIORITATS EDUCATIVES

L'Escola Edgar té les següents prioritats educatives:

- Entenem l'educació com un procés integral de la persona, més enllà de plantejaments exclusivament instructius.
- Donar una resposta educativa adequada per a la formació curricular de l'alumnat, amb l'objectiu d'assolir un nivell òptim de qualificació professional que els faciliti la incorporació laboral a empreses de l'àmbit sanitari de la nostra ciutat i de l'entorn més o menys proper.
- Promoure les relacions amb el món laboral i les empreses del sector sanitari i fer èmfasi en la formació de l'alumnat tenint en compte les necessitats d'aquestes empreses.
- Considerem important l'atenció especial a les diverses capacitats, interessos i ritmes d'aprenentatge de l'alumnat. En aquest sentit, es realitza un seguiment de l'evolució dels alumnes i les alumnes de forma individualitzada.
- Considerem l'educació com una tasca col·lectiva i de treball en equip. La responsabilitat pedagògica i tutorial és compartida per tot l'equip docent.
- Proporcionar a l'alumnat atenció psicopedagògica i orientació personal, acadèmica i professional.

- Establir una col·laboració constant amb les famílies amb l'objectiu d'assolir la millora educativa. En aquest context, la tutoria esdevé una peça clau en el seguiment curricular i personal de l'alumnat.
- Aplicar mesures d'innovació en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
- Utilitzar com a eina de suport pedagògic les tecnologies de la informació i la comunicació.

## FORMACIÓ INTEGRAL DE L'ALUMNAT

- A més de formar l'alumnat en competències professionals, a l'Escola Edgar prioritzem la formació dels futurs treballadors i treballadores en valors com el treball en equip, la responsabilitat, l'autoexigència, l'esforç, la cooperació i l'autonomia. Vetllem perquè la vida de relació en el centre s'orienti pels camins de la tolerància, la no discriminació per raó de sexe, raça, ideologia o condició social, la igualtat, la llibertat, la responsabilitat i el diàleg, fomentant l'esperit crític i el respecte pel medi ambient.
- Procurem tenir especial cura en la utilització de llenguatge no sexista. En aquest sentit el professorat, l'equip directiu i tota la comunitat educativa treballa per superar tot tipus d'estereotips i per facilitar l'actitud crítica davant dels continguts de risc que denigren les persones per motius de sexe o que l'associen a imatges tòpiques.
- Introduïm la innovació i la creativitat per millorar el procés formatiu de l'alumnat incorporant novetats pedagògiques. Això és possible gràcies a la formació permanent del professorat en temes relacionats amb innovació educativa.
- Pretenem afavorir les iniciatives de participació en programes de mobilitat internacional i de pràctiques d'alumnat en altres països de la Comunitat Europea. Aquest fet possibilita a l'alumnat el coneixement de noves experiències en relació amb altres cultures i la millora en el coneixement de llengües estrangeres.
- Difonem els valors de l'educació per la sostenibilitat, de la corresponsabilitat ambiental i de la lleialtat envers les generacions futures.
- Facilitem la incorporació d'alumnat i ex-alumnat al món laboral mitjançant la coordinació de la Borsa de Treball a la pàgina web de l'escola.

## PROJECTE LINGÜÍSTIC (PLC)

El català, com a llengua pròpia de Catalunya, ho ha de ser també de l'ensenyament.

En aquest sentit:

- L'Escola Edgar utilitzarà el català com a llengua vehicular i d'aprenentatge: activitats orals i escrites, exposicions del professorat, material didàctic físic i virtual, activitats d'aprenentatge i d'avaluació, informes i comunicacions.
- La llengua catalana és la d'ús habitual en les reunions del claustre, consell escolar i en general en tots els actes de la comunitat educativa.

- El català és també el vehicle d'expressió normal de les activitats administratives: S'utilitzarà en les comunicacions i notificacions adreçades a persones físiques o jurídiques residents en l'àmbit lingüístic català, sense perjudici de rebre-les en castellà si ho demanen.
- L'escola vetlla perquè l'alumnat a més d'utilitzar amb correcció les llengües catalana i castellana, empri adequadament els recursos bàsics del llenguatge tècnic de dels ensenyaments professionalitzadors de l'àmbit sanitari.  
Tenint en compte les característiques pròpies de l'alumnat del nostre centre (molts tenen com a llengua pròpia el castellà) es procura que practiquin el català en les exposicions orals i en les activitats complementàries.
- Les necessitats d'un mercat de treball integrat a la Unió Europea fan que la llengua anglesa esdevingui fonamental en la inserció laboral de l'alumnat dels cicles formatius. Amb la finalitat d'incorporar i normalitzar l'ús de la llengua anglesa en situacions professionals habituals i en la presa de decisions en l'àmbit laboral, el centre podrà dissenyar activitats d'ensenyament i aprenentatge que incorporin la utilització d'aquesta llengua en algun mòdul del Cicle Formatiu de Grau Superior (LOE).

## TECNOLOGIES DE L'APRENTATGE I EL CONEIXEMENT (TAC)

A l'Escola Edgar som conscients de la necessitat i rellevància de les tecnologies de la informació en la societat actual.

En aquest sentit es potencia l'aprenentatge en recursos TAC per facilitar la tasca docent diària i l'aprenentatge de l'alumnat d'els cicles formatius del sector sanitari.

Procurem la incorporació de noves eines en un procés de millora de les competències i capacitats de l'alumnat en relació a aquest tipus de recursos.

El centre promou la formació del professorat en l'ús d'aquestes tecnologies i proporciona les eines necessàries per a la seva aplicació, tenint en compte els recursos disponibles.

## PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

Un dels objectius del nostre Projecte educatiu es basa en la creació d'un entorn on s'afavoreixi i garanteixi el creixement de tot l'alumnat des del respecte en vers un mateix i a l'altre així com la llibertat i la responsabilitat de crear una societat més acollidora i plural.

La convivència implica la participació de tota la comunitat educativa per aprendre a conviure de manera positiva, amb respecte i amb diàleg i integrant visions i sensibilitats diferents.



Són base del Projecte de convivència el respecte, la llibertat, la democràcia, el diàleg, la comunicació, el treball conjunt entre família i escola, el coneixement d'un mateix i dels altres, l'expressió de forma variada, l'esforç, l'acollida, entre d'altres. Per això:

- s'ha de crear un clima escolar i de relació entre totes les persones de l'escola que afavoreixi el respecte mutu, el benestar, l'entesa i la voluntat de col·laboració.
- s'ha de formar l'alumnat per tal que assumeixi un paper actiu en la gestió de la convivència, a més a més, de garantir que es trobi integrat en l'ambient del centre i sigui capaç de tractar els altres amb respecte.

## GRUPS D'INTERÈS

Els grups d'interès del centre són l'alumnat, les famílies, les empreses i l'equip humà.

Els objectius per cadascun d'aquests grups són:

- **ALUMNAT:** Formar i orientar l'alumnat per a l'adquisició de les capacitats curriculars i les competències que contribueixin a la seva integració social i professional.
- **FAMILIES:** Orientar i assessorar la família sobre l'educació que està rebent el seu fill, filla i aconseguir la seva participació i col·laboració en el procés educatiu.
- **EMPRESES:** Formar persones responsables, competents, d'acord amb les necessitats i els requeriments de la societat, contribuint al progrés i al desenvolupament social.
- **EQUIP HUMÀ:** Crear un entorn de treball participatiu i motivador que faciliti la implicació de l'equip humà en el projecte i el funcionament de l'escola. Donar suport al desenvolupament i la millora de la seva professionalitat.

Gràcies a les enquestes de satisfacció i als corresponents indicadors es determinarà si es compleixen cadascun d'aquests objectius i es faran aquelles accions que siguin necessàries.

## OBJECTIUS

### OBJECTIUS EN L'ÀMBIT PEDAGÒGIC

- Vetllar per l'elaboració de la programació i l'avaluació final de qualsevol activitat educativa.
- Impulsar la Formació Permanent del professorat fomentant l'actualització i el seu perfeccionament, recomanant la seva participació en les activitats de formació permanent que les diferents administracions ofereixin.
- Treballar les Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC) en el procés d'ensenyament-aprenentatge per fer ciutadans integrats plenament en el desenvolupament de la nostra societat.
- Desenvolupar la formació integral de tots els i les alumnes com a persones independents del grup cultural al qual puguin pertànyer. Es fomentarà el respecte entre tots els membres de la comunitat educativa.
- Posar els mecanismes necessaris perquè l'alumnat sigui competent, adquireixi les tècniques necessàries, els hàbits de treball intel·lectual, les noves tecnologies de la informació, per afrontar de manera adequada els seus estudis i/o la seva inserció en el món laboral.
- Fomentar el respecte a les instal·lacions i materials del centre i del seu entorn.
- Informar sobre el centre, els seus principis i l'atenció que es dispensa a l'alumnat, durant el procés d'informació a les famílies de cara a la seva integració en la nostra comunitat educativa.
- Promocionar les activitats de cohesió de grup i els viatges de l'alumnat.

### OBJECTIUS EN L'ÀMBIT ESCOLA-EMPRESA

Els objectius de la formació en centres de treball, en relació amb l'alumnat, són:

- Formar l'alumnat per garantir el desenvolupament dels aprenentatges curriculars adquirits en el context laboral de l'FCT
- Facilitar la integració de l'alumnat en pràctiques en el marc de relacions socials i laborals que tenen lloc en les empreses.
- Preparar l'alumne per adquirir nous coneixements i capacitats relacionats amb els objectius d'aprenentatge establerts en el currículum dels ensenyaments que s'estan cursant.
- Formar l'alumnat per la transició a la vida activa i a la inserció laboral.

### OBJECTIUS EN L'ÀMBIT DE GESTIÓ DEL CENTRE

- Impulsar Programes de Qualitat i de Millora Contínua com a instrument de millora i revisió del centre.

- Aplicar els mecanismes democràtics en qualsevol àmbit.
- Garantir que la programació, l'acció tutorial i qualsevol altra activitat que desenvolupi el Centre, en segueixin els principis d'identitat.
- Millorar la coordinació i la col·laboració amb entitats cíviques, culturals, bé a escala local, comarcal o autonòmica, per tal de fomentar la integració de l'alumnat en el seu entorn.
- Promocionar la participació de l'alumnat i del professorat en activitats organitzades per institucions de l'entorn.
- Establir un contacte permanent amb les institucions i empreses dels sectors professionals relacionats amb el centre per tal de poder oferir a l'alumnat la Formació en Centres de Treball.
- Promocionar Programes de mobilitat internacional en la realització de la formació en centres de treball en països comunitaris.

## OBJECTIUS EN L'ÀMBIT ADMINISTRATIU I ECONÒMIC

- Millorar la comunicació interna i externa.
- Vetllar per l'actualització de tota la documentació administrativa del centre.
- Executar la gestió econòmica clara i transparent, atorgant al Consell Escolar el paper que li pertoca.
- Vetllar per l'estalvi energètic i tenir cura de l'edifici i del material que hi conté, tant pel que fa a neteja com a manteniment.
- Vetllar perquè la titularitat compleixi la llei de riscos laborals i seguretat del centre.

## OBJECTIUS EN L'ÀMBIT HUMÀ I DE PARTICIPACIÓ

- Animar a participar de les activitats del Centre a tots els sectors de la comunitat educativa.
- Donar suport al personal d'administració i serveis del centre pel que fa al seu paper d'atenció al públic i les relacions personals.
- Impulsar el coneixement, la implantació i el respecte de les Normes de funcionament (NOFC) com a eina que vehicula l'organització i la convivència en el centre.

Els objectius de cada curs es concreten en la Programació General Anual de l'escola (PGA)

## APROVACIÓ I REVISIÓ PEC

El Consell Escolar és l'òrgan responsable de l'aprovació i de fer el seguiment del compliment dels objectius proposats al Projecte educatiu de centre.

El Projecte Educatiu de Centre serà vigent mentre no s'aprovi una nova revisió per l'òrgan competent.

## DIFUSIÓ DEL PEC

La comunitat educativa del centre i, cadascun dels sectors en particular, ha de tenir coneixement del PEC. La seva adopció i observació ha de guiar les actuacions del personal, alumnat i famílies, que han de respectar i mantenir el caràcter i línia pròpia de la institució.

Així, el PEC ha d'estar a disposició de tots els membres de la comunitat educativa.

L'alumnat i les famílies tenen dret a rebre informació sobre el projecte educatiu i el deure de respectar-lo.

## DOCUMENTS

Els documents que desenvolupen el present Projecte Educatiu de Centre són:

- Programació General Anual de Centre (PGA )
- Normes de funcionament del centre (NOFC)
- Pla acció tutorial (PAT)
- Projecte lingüístic (PLC)
- Projecte convivència (PCO)